

Алла Борисовна находится в постоянном поиске путей совершенствования педагогического мастерства, учитывает требования к современному образованию, заложенные в нормативных документах. Мирошкина А.Б. работает по федеральным программам, умело используя при этом современные педагогические технологии, реализует принцип преемственности преподавания основных предметов со школой II ступени. Профессиональное мастерство учителя подтверждается тем, что она ориентируется на зону ближайшего развития каждого ученика, использует данные психологического мониторинга и мониторинга уровня обученности, учитывает индивидуальные, психофизиологические особенности и здоровье учащихся, работая в тесном контакте с логопедом, психологом и родителями. Учитель систематически проводит самодиагностику уровня результативности своей работы, что позволяет также говорить о высоком уровне компетентности педагога.

В 2009-2010 учебном году Алла Борисовна работает в 4 классе по программе «Начальная школа XXI век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Предмет	Авторы программы	Авторы учебника
Русский язык	С.В. Иванов	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова
Математика	В.Н. Рудницкая	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева
Литературное чтение	Л.А. Ефросинина	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова
Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова

Данная программа позволяет осуществлять разноуровневый подход в преподавании и усвоении материала. Вместе с тем, фактором успешности учителя является использование рекомендуемого дополнительного материала к учебнику, новинок методической литературы, своих разработок, создание индивидуальных программ обучения и системы диагностики и мониторинга уровня обученности учащихся, использование информационных технологий в обучении.

В течение четырёх лет обучения учитель ведёт кропотливую работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Все учащиеся 4 класса имеют положительную динамику показателей по результатам мониторинга, которые были разработаны учителем совместно с психологом школы. По всем контрольным работам (математика, русский язык) результаты класса показывают хороший или высокий уровень знания материала. Контроль качества усвоения материала ведётся на всех этапах обучения, используются средства контрольно-оценочной деятельности (тесты, диктанты, контрольные работы, обучающие и контролируемые упражнения), многие из которых разработаны самим учителем в процессе работы.

Результаты внутришкольного контроля, отражающие показатели успеваемости и успешности усвоения учебного материала учениками 4 класса по основным предметам преподавания близки к максимально соответствующим их возможностям.

Уровень обученности учащихся за последний межтестационный период:

Учебный год	Класс	Предмет	Успеваемость	Коэффициент качества знаний *
2006-2007	1 класс	Русский язык Математика Литературное чтение	100%	—
2007-2008	2 класс	Русский язык Математика	100%	30% 50%

		Литературное чтение		83%
2008-2009	3 класс	Русский язык	100%	66%
		Математика		66%
		Литературное чтение		83%
2009-2010	4 класс	Русский язык	100%	83%
		Математика		83%
		Литературное чтение		100%

Цель педагогической деятельности учителя на уроках определяется с учетом знания класса и содержания материала. Задачи развития и образования конкретизируются относительно каждого ученика, формулируются личные цели учеников на уроке. Используются приёмы, повышающие мотивацию обучения. С учащимися обсуждаются пути, способы, приемы решения задач урока. В конце урока проводится рефлексия, которая позволяет определить степень усвоения материала и эмоциональный настрой учащихся.

Общение между участниками учебного процесса носит характер сотрудничества в атмосфере доброжелательности. Домашнее задание учитель дает дифференцированное, не превышающее рекомендуемый объем.

Мирошкина А.Б. заведует кабинетом, оборудованным всеми средствами ТСО (телевизор, DVD-плеер, видеосистема, аудиосистема, компьютер), которые активно использует на своих уроках, во внеурочное время и для индивидуальных занятий. Имеется богатый дидактический и раздаточный материал, наглядные средства обучения, видео- и аудиопособия. Весь материал систематизирован, имеется паспорт и перспективный план развития кабинета.

Кабинет соответствует всем санитарно-гигиеническим, медико-педагогическим требованиям и нормам современной школы.

Педагогическая деятельность Мирошкиной Аллы Борисовны в межаттестационный период была направлена на участие в научно-методической работе школы. Тема самообразования, выбранная учителем, «Формирование учебной познавательной компетентности учащихся через индивидуализацию процесса обучения» тесно перекликается с методической темой школы «Освоение методологии деятельностного подхода как базового компонента развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся». В рамках работы над темой самообразования Аллой Борисовной были разработаны методические приёмы и формы подачи учебного и воспитательного материала, индивидуальные образовательные программы развития каждого учащегося, помогающие детям овладеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой. Она постоянно использует в своей работе новые методические разработки и материалы, щедро делится своим педагогическим опытом с учителями других школ, проводит открытые уроки и посещает уроки своих коллег, неоднократно выступала на «круглых столах», семинарах и педсоветах.

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Тема выступления
Март	Круглый стол: «Роль внеурочной деятельности по предмету в условиях личностно ориентированного обучения»	Выступление: «Роль внеурочной деятельности по предмету в условиях личностно ориентированного обучения»
Октябрь	Семинар: «Активизация познавательных мотивов»	Участие в работе. Представление проектной деятельности

		детей
Ноябрь	Круглый стол: «Формирование навыков самостоятельного учебного труда в условиях личностно ориентированного обучения»	Участие в работе.  Выступление: «Формирование навыка самостоятельной работы на уроках математики».  Открытый урок: «Правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками»
Декабрь	Круглый стол: «Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через расширение использования новейших информационных и коммуникационных технологий»	Выступление с демонстрацией фрагментов занятий с учащимися: «Использование компьютерных программ на уроках, индивидуальных занятиях и во внеурочное время»
Март	Педсовет: «Современный подход к обучению детей, требующих особого педагогического внимания»	Выступление по теме: «Особенности и трудности учебной деятельности гиперактивных и медлительных детей; приёмы, методы и формы педагогической работы учителя»

Педагог имеет свой профессиональный почерк: обладая высокой культурой педагогического мастерства, ей удастся обеспечить развитие каждого ребенка, а также (при резкой разнице развития детей в классе на начальном этапе обучения) Алла Борисовна умело нивелирует диспропорции в развитии отдельных детей и доводит до гармоничного состояния в целом уровень образования и развития ученического коллектива, используя при этом свои оригинальные разработки. Она совместно с психологом и логопедом систематически проводит диагностику и мониторинг уровня обученности детей. Анализ результатов даёт возможность делать выводы о том, что темы, изученные с применением данных разработок, усвоены учащимися более качественно.

Учитель умеет ясно и логично выражать мысли в устном, письменном и графическом виде; имеет богатый словарный запас, хорошую дикцию, правильную интонацию, свободно владеет профессиональной терминологией.

Алла Борисовна осуществляет большую воспитательную работу с детским коллективом. Она является куратором 4 класса, который отличается дружелюбием и бесконфликтностью, позитивным отношением к познавательной деятельности.

Учитель ведёт активную внеурочную работу:

- выезжает с детьми на учебно-познавательные экскурсии (Московский Кремль, музеи-усадьбы Кузьминки, Коломенское, Царицыно; Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева и др.);

- посещает музеи («Антропологический», «Исторический», «Дом-музей В.М. Васнецова», «Изобразительных искусств им. А.С. Пушкина», «Зоологический», «Палеонтологический», «Космонавтики», «Вооружённых сил РФ», «Союз-мультфильм»), театры («Театр кукол», «Историко-этнографический» и др.);

- учащиеся педагога активно участвуют в театральной студии школы (сказка на испанском языке «Короли-волшебники», спектакль «Двенадцать месяцев», «Золушка» и др.), готовят

тематические линейки, участвуют в предметных неделях, спортивных соревнованиях школы, благотворительных ярмарках и праздничных концертах.

Алла Борисовна свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях воспитания, использует их как основу в своей деятельности. Способна быстро подсознательно избрать оптимальное решение в нестандартных ситуациях. Активно сотрудничает с родителями учеников, оказывая им консультативную и практическую помощь в воспитании и развитии детей. Достигла положительной динамики ЗУН учеников, требующих особого педагогического внимания (гиперактивные с дефицитом внимания, медлительные).

Мирошкина А.Б. имеет много личных достоинств: высокий уровень профессиональной культуры, ответственность в работе, склонность к научной деятельности, равнодушие. Она проявляет уважение к личности каждого учащегося, понимание, терпимость, сочетает высокую требовательность и доброту. Соблюдает профессиональную этику с коллегами, в любой ситуации координирует свои действия, проявляет инициативу в общении. С удовольствием принимает участие в общественных мероприятиях, все делает не по принуждению а согласно внутренним устремлениям. В коллективе пользуется заслуженным уважением и авторитетом.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Применяю в работе современные образовательные технологии:

- Разноуровневое обучение
- Проблемное обучение
- Критериальное оценивание
- Проектные методы обучения
- Технологии использования в обучении игровых методов (обучающие игры)
- Обучение в сотрудничестве (групповая работа, парная)
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Использую в работе электронные образовательные ресурсы (ЭОР): ЯКласс, Веб-Грамотей, работаю вместе с учениками на онлайн платформе Учи.ру по изучению предметов в интерактивной форме, использую задания на интерактивной доске.
- Занимаюсь подготовкой детей к дистанционным онлайн-олимпиадам, использую в учебно-воспитательной работе пространство своего блога и интернет пространство на учебно-методическом портале nachalka.seminfo.

### **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

- Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (36 академ. часов)

Педагогический университет «Первое сентября», 2017 г.

- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (72 академ. часа)

Онлайн-школа «Фоксфорд» (часть ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»), 2016 г.

- Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике (72 академ. часа)

Онлайн-школа «Фоксфорд» (часть ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»), 2016 г.

- Создание презентаций в программе PowerPoint (36 академ. часов)

Педагогический университет «Первое сентября», 2016 г.

- Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога (36 час)

Педагогический университет «Первое сентября», дистанционные курсы, 2015 г.

- Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (36 час)

АНО «Центр Развития Молодёжи», 2014 г.

- НО-3. Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 2.

(72 часа), МИОО, 2014 г.

- НО-2. Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 1.

(72. часа), МИОО, 2013 г.

- Формирование ИКТ-компетентности педагога: создание учительского блога.

(36 часов), АНО «Центр Развития Молодёжи», 2013 г.

- Трудности обучения письму и чтению в начальной школе (72 часа), Педагогический университет «Первое сентября», 2011

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВОЕГО ОПЫТ**

**смотри на стр.:**

**[https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page\\_9.html](https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page_9.html)**

1. Выступления на педсоветах и круглых столах

2. Участие в конференциях

3. Открытые мероприятия

4. Мои практические наработки в инновационной деятельности, публикации

## **Публикации работ моих учеников, выполненных под моим руководством:**

1. «Первое сентября» - Портфолио ученика

1. Синельникова Виктория (2012-2013 уч. год)

«Преданья старины красивой»

<http://project.1september.ru/work.php?id=601342>

Архив материалов: [601342.7z](#)

2. Лобанов Егор (2012-2013 уч. год)

«Украшения Древней Руси» –  Победитель конкурса «Учебный проект»

<http://project.1september.ru/work.php?id=601343>

Архив материалов: [601343.7z](#)

3. Лукьянов Кирилл (2013-2014 уч. год)

<http://project.1september.ru/work.php?id=606092>

Архив материалов: [606092.7z](#)

4. Огорокова Ксения (2013-2014 уч. год)

«Моя глина»

<http://project.1september.ru/work.php?id=606093>

Архив материалов: [606093.7z](#)

## 2. Фестиваль Науки

- **Конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей" 2017** проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова при поддержке Правительства города Москвы в рамках VII Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+.

Работы наших детей

[https://04nov.blogspot.ru/2017/09/blog-post\\_15.html](https://04nov.blogspot.ru/2017/09/blog-post_15.html)

Ссылка на публикацию детских работ в галерее конкурса:

<http://www.festivalnauki.ru/drawings?page=6>

<http://www.festivalnauki.ru/drawings?page=5>

- **Конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей" 2016**

Работа Портнягина Марка опубликованна на сайте конкурса:

<http://www.festivalnauki.ru/drawings?page=7>

и в блоге [https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page\\_8629.html](https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page_8629.html)

- **Конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей" 2013 - 2014**  
Официальная страница конкурса [risunok.festivalnauki.ru](http://risunok.festivalnauki.ru),

Блог <http://04nov.blogspot.ru/2014/04/2014.html#links>

<http://04nov.blogspot.ru/2014/04/2014.html>

**Результаты нашего участия в этом конкурсе можно посмотреть на странице блога**

"Мы ими гордимся", а сами работы - в галерее Фестиваля ( <http://www.festivalnauki.ru/drawings> )

## 3. Акция «Карта Памяти» 2014-2015 - памятники ВОВ

Ссылка на сообщение в блоге:

<http://04nov.blogspot.ru/2015/02/70.html#links>

Ссылки на публикации конкретных статей о памятниках:

- Рассказ учеников 3 класса «Общенациональный мемориал воинской славы в Москве» и фотография к нему были опубликованы на сайте проекта.

Ссылка на рассказ: [Общенациональный мемориал воинской славы в Москве](#).

<http://memory-map.prosv.ru/?item=485>

- **Ахметова Валентина Вадимовна**

Публикация «Парк Победы — мемориальный комплекс победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

<http://memory-map.prosv.ru/?item=903>

- **Ахметова Наталья Вадимовна**

Рассказ «Мемориал в честь победы в Великой Отечественной войне» и фотография к нему были опубликованы на сайте проекта.

Ссылка на рассказ: [Мемориал в честь победы в Великой Отечественной войне.](#)

<http://memory-map.prosv.ru/?item=320>

.....

**Ссылка на публикацию-1:** Общенациональный мемориал воинской славы в Москве (проект подготовлен учениками 3-го класса школы "Город Солнца" под руководством куратора Мирошкиной А.Б.)

**Ссылка на публикацию-2:** Мемориал в честь победы в Великой Отечественной войне.

**Ссылка на публикацию-3:** «Парк Победы — мемориальный комплекс победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

**Ссылка на публикацию-4:** "Памятник Иванову Ивану Ивановичу." (автор текста Головки Варвара - ученица 3-го класса школы "Город Солнца")

**Ссылка на публикацию-5:** Обелиск «Москва — город-герой» (проект подготовлен Сурковой Марией - ученицей 3-го класса школы "Город Солнца")

**Ссылка на публикацию-6:** "Памятник «Воину-ополченцу Фрунзенской дивизии» (проект подготовлен Пашинской Ариной - ученицей 3-го класса школы "Город Солнца")

**Ссылка на публикацию-7, 8:** Мемориальный комплекс «Штыки», памятник "Противотанковые "ежи" (проект подготовлен Матвеевым Тимофеем - учеником 3-го класса школы "Город Солнца")

**Ссылка на публикацию-9:** "Федеральное военное мемориальное кладбище. Памятник "Скорбь" (проект подготовлен Ахметовой Валентиной - ученицей 11 класса школы "Город Солнца")

#### **4. «Книга Памяти участников ВОВ» 2014-2015**

<http://04nov.blogspot.ru/2015/03/blog-post.html#links>

(Самандар, Каролина, Яна, А.Б., Вика Тр., Сергей, Тимофей – есть сертификаты)

#### **5. Публикация итоговых материалов долгосрочного коллективного проекта по окружающему миру «Классификация животного мира» :**

<http://04nov.blogspot.ru/2015/02/httpwww.html#links>

#### **6. Публикация наших итоговых материалов, как результат участия во всероссийском коллективном (сетевом) проекте "Чудеса, да и только"**

по окружающему миру по теме «Всемирное наследие. Памятники ЮНЕСКО» - мы создали тренажёр и визитную карточку по объекту "Московский Кремль" на Google-карте (атлас "Наше наследие")

Нашу работу можно увидеть в блоге

<http://04nov.blogspot.ru/2013/10/blog-post.html#links>

и на Google-карте (атлас "Наше наследие")

(Команда "Искатели", г. Москва) <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=zfLYF-BeLKew.k2UfxnBNaFWg&t=m&msa=0&source=embed&ie=UTF8&ll=54.977614,107.358398&spn=15.146413,39.506836>

Московский кремль

Команда "Искатели", г. Москва

Ссылка на изображение (<http://3.alkpn.ru/system/picture/18886/r120176020.jpg>)

Ссылка на тренажёр (<http://LearningApps.org/display?v=pwai2dxx5>)

(ссылка на использованные материалы находится в тексте тренажёра)

Визитная карточка (<http://www.spiderscribe.net/app/?aa1e1c09799516138c0fcb5cf1d2fd2d>)

## **7. Опубликованная подборка материалов**

(тесты, игры, занимательные задания и упражнения, ссылки на интересные и полезные сайты) по теме «Учимся с увлечением»

[http://04nov.blogspot.ru/p/blog-page\\_940.html](http://04nov.blogspot.ru/p/blog-page_940.html)

## **8. Фестиваль-конкурс чтецов**

### **«Когда детскую книжку читает художник» 2015-2016**

Организатор конкурса: ГБОУ ЦО «Технологии обучения», г. Москва.

Наши результаты :

*публикация видео книги Купырёвой Виктории по страницам сборника русских народных песенок и потешек «Ладушки» с использованием иллюстраций Ю. Васнецова*

[http://www.youtube.com/watch?v=kiZGnIwRCQg&feature=em-upload\\_owner#action=share](http://www.youtube.com/watch?v=kiZGnIwRCQg&feature=em-upload_owner#action=share)

Чулюканова Яна, Мкртчян Эдмонд - видео книга по страницам одноимённой книги А.С. Пушкина. Зимняя дорога с иллюстрациями: Б. Дехтерёва

[http://www.youtube.com/watch?v=54as-dDsMOY&feature=em-upload\\_owner#action=share](http://www.youtube.com/watch?v=54as-dDsMOY&feature=em-upload_owner#action=share)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=dD9Zo2z0rMI](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=dD9Zo2z0rMI)

Их исполнение конкурсных произведений можно послушать на странице

<https://sites.google.com/site/kogdaknizkucitaethudoznik1516/hudoznik-illustrator-boris-dehtereev>

## **9. Всероссийский конкурс "Читаем И.А. Бунина", который проходил в рамках международного интернет-проекта "Страна Читающая"**

Ссылка на публикации работ Седова Сергея и Купырёвой Виктории :

1. <https://youtu.be/FmXm3vwsVLU> или <https://youtu.be/rOVbUUedtQs>

2. <https://youtu.be/InOrNJQVMiY>

## **10. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ЭКО-drive"**

Подробнее о конкурсе на странице <https://04nov.blogspot.ru/2017/08/drive.html>

Работы наших детей

Классные штучки из мусорной кучки

(вторая жизнь для мусора)

опубликованы в альбоме конкурса



[https://vk.com/album-10474189\\_246502222](https://vk.com/album-10474189_246502222)

[https://vk.com/photo-10474189\\_456243406](https://vk.com/photo-10474189_456243406)

[https://vk.com/photo-10474189\\_456243407](https://vk.com/photo-10474189_456243407)

[https://vk.com/photo-10474189\\_456243408](https://vk.com/photo-10474189_456243408)

[https://vk.com/photo-10474189\\_456243411](https://vk.com/photo-10474189_456243411)

[https://vk.com/photo-10474189\\_456243409](https://vk.com/photo-10474189_456243409)

и на странице блога

[https://04nov.blogspot.ru/2017/09/blog-post\\_15.html](https://04nov.blogspot.ru/2017/09/blog-post_15.html)

### **Сведения о проектной деятельности**

Дорога к большому теннису

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», 2014 г.

Моя глина

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», 2014 г.

Преданья старины красивой

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», 2013 г.

Украшения Древней Руси

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», 2013 г.

### **Достижения (личные) за период педагогической деятельности:**

[https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page\\_11.html](https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page_11.html)

### **Достижения моих учеников (за последние 5-ть лет):**

[https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page\\_8629.html](https://04nov.blogspot.ru/p/blog-page_8629.html)