

Русский язык 2 класс

Выполняйте все задания по порядку.

1 Найдите ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

Отметь ответ

- снег, ель, Юля
- уют, эскимо, искра
- игла, ёжик, Ира
- иволга, яхта, йод

2 В каких словах второй звук по счёту – это мягкий согласный?

Отметь ответы

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> светлый | <input type="checkbox"/> зелёный |
| <input type="checkbox"/> Утро | <input type="checkbox"/> доска |
| <input type="checkbox"/> плен | <input type="checkbox"/> деньки |

3 Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова ВОДА

Отметь ответы

- первый гласный безударный
- первый звук мягкий согласный
- три звука, три буквы
- есть два одинаковых гласных звука

4 Выбери правильные утверждения о корне слова

Отметь ответы

- чтобы найти корень, нужно изменить слово по числам
- в корне выражено основное значение слова
- корень – изменяемая часть слова
- У родственных слов одинаковые корни

5 Укажи группу однокоренных слов

Отметь ответ

- слезать, слеза, слезинка, слёзка
- соль, пересолить, солёный, посолит
- пятнистый, пять, пятёрка, пятно

- 6 Найди слова, состоящие из корня, суффикса и окончания. □
Отметь ответы ☒
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> хвосты | <input type="checkbox"/> зимний |
| <input type="checkbox"/> ягодка | <input type="checkbox"/> болото |
-

- 7 Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова. □
дворовый, лесной, поле, дерево, снежинка, земля
-

- 8 В каких случаях проверка выполнена правильно? □
Отметь ответы ☒
- сливовый – можно проверить словом СЛИВА
 - горевать – можно проверить словом ГОРКА
 - дубки – можно проверить словом (нет) ДУБКА
 - загадка – можно проверить словом ЗАГАДОЧНЫЙ
-

- 9 Поставь в словах знак ударения □
щавель, баловать, позвонит, барин, рыбка поле, дерево
Запиши эти слова в алфавитном порядке
-
-

- 10 Выпиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, □
в которых нужно запомнить написание буквы **а**
-
-

- 11 Сравни написание слов **стрелка** – **Стрелка**. □
Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов
1. _____

2. _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 14-17 можно выполнять в любом порядке.

14

 Даны слова:

сад, дача, деревня, год, дежурный, плод, дети, доктор.

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звуком</u> [д]	Слова со <u>звуком</u> [д']

15

 Даны звуки:

[а],[г'],[ы],[с],[п],[м],[й'],[и],[щ']

Объедини эти звуки в группы. Постарайся предложить несколько способов группировки.

Способ 1 _____

Способ 2 _____

Способ 3 _____

16

 Выбери правильные утверждения о составе слова

Отметь ответы

- слово может состоять из корня и окончания
- слово может состоять из приставки и суффикса
- слово может состоять из корня, суффикса и окончания
- слово может состоять из приставки, корня, суффикса и окончания

17

 Даны слова:

Отметь ответы

лисица, рыбка, звездный, травка, поздний, смотреть, котенок, тростник
Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.
