

Запиши здесь свои фамилию, имя, отчество и класс

## РУССКИЙ ЯЗЫК 2 класс

1. На доске записаны слова в два столбика.

барсук	кот
лиса	куб
стая	мяч
Коля	дом

**Вопрос А:** По какому признаку слова разделены на группы? Обведи букву правильного варианта:

- А. По числу букв
- Б. По числу звуков
- В. По количеству слогов
- Г. Одушевлённые - неодушевлённые
- Д. Собственные – нарицательные

**Вопрос Б:** С помощью какого суффикса из всех слов второго столбика можно получить новые слова?

Обведи букву правильного варианта:

- А. –ник–      Б. –оньк–      В. –ок–      Г. –ик–      Д. –к–

**Вопрос В:** Выбери из слов первого столбика слово, в котором количество букв меньше, чем количество звуков. Запиши его в ответе.      **Ответ:** \_\_\_\_\_

2. Твой младший брат рассказывает друзьям, как он провёл выходной день. Но в его рассказе все предложения перепутались.

- |   |
|---|
| 1. Там мы смотрели спектакль про Чиполлино.         |
| 2. После театра я катался на горке.                 |
| 3. В воскресенье мы с мамой ходили в детский театр. |

**Вопрос А:** Помоги брату восстановить порядок предложений.

Обведи букву варианта правильной последовательности:

- А. 3, 2, 1.      Б. 3, 1, 2.      В. 1, 3, 2.      Г. 2, 3, 1.      Д. 1, 2, 3.

**Вопрос Б:** Подбери заголовок к рассказу брата. Обведи букву подходящего варианта.

- А. Мой режим дня
- Б. Мои каникулы
- В. Мой выходной день
- Г. Мои зимние развлечения
- Д. Мои увлечения

3. Помоги выбрать из списка слово, которое нельзя переносить с одной строки на другую. Обведи букву подходящего варианта.

- А. ягода      Б. стая      В. ясли      Г. вьюга

4. На уроке русского языка вы изучаете предложения.

**Вопрос А:** Какой строчкой ты воспользуешься, чтобы ответить на вопрос учителя: «Что такое предложение?» *Обведи букву подходящего варианта.*

**А.** Предложение начинается с заглавной буквы и в конце ставится точка.

**Б.** Предложение - это группа слов.

**В.** Предложение – группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

**Г.** Предложение состоит из слов.

**Вопрос Б:** Какое предложение соответствует схеме:

| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

**А.** Наконец наступила зима.

**Б.** Выпал пушистый снег.

**В.** Снежное покрывало укрыло землю.

**Г.** Во дворе дети строят горку.

**Д.** Замёрзла быстрая речка.

*Обведи букву подходящего предложения.*

5. Перед тобой карточки со словами. Составь из данных карточек пословицу. *Запиши в ответе правильную последовательность чисел, которыми пронумерованы карточки.*

1. ТРУД

2. ПОРТИТ

3. ЧЕЛОВЕКА

4. КОРМИТ

5. ЛЕНЬ

6. А

**Ответ:** \_\_\_\_\_

6. Для урока окружающего мира ты готовишь рассказ про растения. Расставь глаголы в последовательности, отражающей порядок событий.

**А.** увядает

**Б.** прорастает

**В.** созревает

**Г.** цветёт

*Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.*

1	2	3	4

7. Учительница написала на доске слова. Дежурный нечаянно стёр первую часть слов.

**Вопрос А:** Найди общее начало к каждому слову. *Запиши общее начало в ответе.*

(... ) АБЛЬ  
ЖИК  
ЗИНА  
ТИК

**Ответ:** \_\_\_\_\_

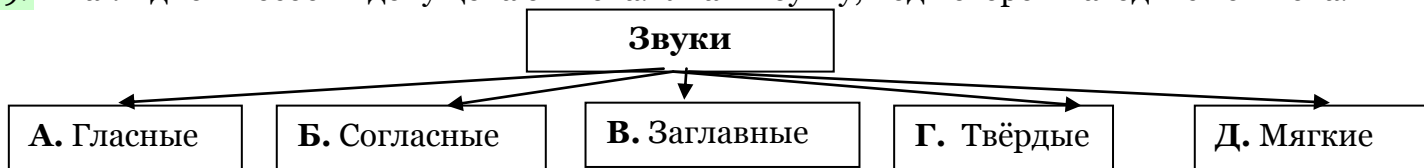
**Вопрос Б:** Какое из полученных слов расположено первым среди остальных в орфографическом словаре? *Запиши это слово в ответе.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. Тебе загадали слово. В этом слове два слога, количество букв больше, чем звуков, ударение падает на второй слог. *Обведи букву подходящего варианта слова.*

А. кафтан      Б. капель      В. галька      Г. капелька      Д. семья

9. В наглядном пособии допущена ошибка. Укажи букву, под которой находится ошибка.



*Обведи букву выбранного ответа.*

10. На табличках написаны части слова: приставки, корни, суффиксы и окончания. Какое слово можно собрать, если взять:

Корень – из слова КЛАДОВАЯ  
Окончание – из слова ЗИМА  
Приставка – из слова ЗАРУБКА  
Суффикс – из слова ДОЧКА

*Запиши это слово в ответе.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

11. Используя некоторые буквы двух слов: ПЕНАЛ и КАНАВА, собрали новое слово. Оно записано в скобках между исходными словами: ПЕНАЛ (ПЕНКА) КАНАВА

**Вопрос А:** Составь, используя то же правило, новое слово из слов ЗАБОТА и ОРГАН и запиши его в ответе.

ЗАБОТА (.....) ОРГАН

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос Б:** Выбери из предложенного списка два слова, из которых по такому же правилу можно получить слово: МАЗОК.

А. окрас      Б. замазка      В. мазут      Г. колосок      Д. локоть

*Обведи буквы выбранных слов.*

12. Вы играли в слова, когда последняя буква одного слова является началом следующего. Один игрок ошибся и назвал одно слово неправильно. Догадайся, в каком порядке они шли в игре (начиная со слова СОК), и обведи букву неправильно названного слова.

А. СОК      Б. ЛОБ      В. САХАР      Г. ПАРУС      Д. КОЛ

13. В середину какого из перечисленных слов можно вставить любой из этих слогов, чтобы получились новые слова?

- ЧОН -, - БАШ -, - САЛ -

Выбери это слово. *Обведи букву выбранного варианта.*

А. Кора      Б. Река      В. Рука      Г. Кожа

***Желаем успехов в учебе!***