

---

Запиши здесь свои фамилию, имя, отчество и класс

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК [ 3 класс ]**

1. Ты готовишь рассказ о своём друге. Но рассказ получился не очень связным.

**Вопрос А:** Восстанови порядок предложений, чтобы получился логически связный рассказ. В ответе запиши правильный порядок букв предложений.

- А. He likes football too!
- Б. This boy is a swimmer.
- В. He swims with other children.
- Г. He goes to the pool every day.
- Д. He can swim very fast.

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос Б:** Тебе задали вопрос: *What can he do very fast?* Укажи предложение, в котором есть ответ на данный вопрос?

Запиши букву предложения в ответе. **Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос В:** К какой теме вы отнесете этот рассказ?

- А. My Family.
- Б. My favorite sport.
- В. My School.
- Г. My city.
- Д. My favorite book.

Обведи букву правильного ответа.

2. На уроке английского языка ребята изучали формы глагола «to be».

**Вопрос А:** Учитель дала задание заполнить пропуски в предложениях правильными формами. Подбери для каждого предложения правильную форму глагола.

- |    |                                               |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----|-----|
| 1. | They ... in the forest. Now they are at home. | А. | is  |
| 2. | She ... at school.                            | Б. | are |
| 3. | I ... in the river now.                       | В. | am  |

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих форм глаголов.

1	2	3

**Вопрос Б:** При ответе учителю один из учеников допустил ошибку. Укажи предложение, в котором допущена ошибка.

- А. Sam and Sally is from Great Britain.
- Б. They are not pupils.
- В. I am a doctor.

Обведи букву выбранного варианта ответа.

3. Ребята на уроке окружающего мира играли в игру «Угадай-ка».

**Вопрос А:** По описанию нужно было назвать животное. Помогите ребятам определить животное.

1. It's green and red. It can sing and fly. It can't swim.

A. mouse

Б. parrot

2. It's grey. It's small. It can run, it can't swim.

В. frog

3. It's green or brown. It can jump. It can swim.

Г. zebra

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих животных.

1	2	3

**Вопрос Б:** Определи, что могут и что не могут делать некоторые животные. Вставь в предложения правильно следующие глаголы.

1. Mouse ... swim.

2. Parrot ... fly.

A. can

3. Frog ... jump.

4. Zebra ... sing.

Б. can't

5. Dog ... jump.

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих глаголов.

1	2	3	4	5

4. Преподаватель на уроке предложила ребятам сыграть в игру на слова с противоположным значением (антонимы).

**Вопрос А:** Помогите ребятам правильно сопоставить эти слова.

1. cold

A. ugly

2. short

Б. left

3. good

В. long

4. beautiful

Г. bad

5. right

Д. warm

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих антонимов.

1	2	3	4	5

**Вопрос Б:** Какое из прилагательных второго столбца можно использовать для описания размеров предмета?

Запиши в ответе букву, обозначающую данное слово.

Ответ \_\_\_\_\_

5. Вы с мамой пошли в магазин.

**Вопрос А:** Какие из следующих предметов вы можете приобрести в продуктовом отделе магазина?

A. biscuits

Б. clothes

В. bread

Г. cheese

Д. toy

Обведи буквы правильных вариантов ответа.

**Вопрос Б:** Вам нужно узнать о количестве некоторых товаров. Какие слова вы используете для каждого товара?

1. butter

2. dogs

A. How many

3. dolls

4. cheese

Б. How much

5. balls

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих вопросительных слов.

1	2	3	4	5

6. К ребятам на урок пришел человек определенной профессии. В своей речи он употреблял следующие слова: *tractor, animals, village, field*.

Определите профессию человека.

A. policeman                      Б. farmer                      В. doctor                      Г. singer                      Д. pilot

Обведи букву правильного варианта ответа.

7. Ты увидел радугу. Запиши во вторую строку таблицы буквы, соответствующие правильному порядку цветов радуги.

A. purple                      Б. orange                      В. red                      Г. green                      Д. yellow                      Е. blue

1	2	3	4	5	6

8. Вы играете в ассоциации. Какое слово должно быть вместо знака вопроса?

Chicken – yellow = wolf – ?

A. grey                      Б. orange                      В. red                      Г. green                      Д. yellow

Обведи букву выбранного варианта ответа.

9. Вы играете в игру «Всегда/Никогда». Вставь подходящие слова в предложения.

1. I ... fly to school                      А. always

2. My friend ... wears uniform at school.

3. Pilots ... drive tractors.                      Б. never

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов.

1	2	3

10. Ребята играли в игру, где нужно было называть слова по определенной теме. Одно слово было названо ошибочно. Определи лишнее слово.

A. eye                      Б. nose                      В. face                      Г. hand                      Д. mouth

Обведи букву выбранного варианта ответа.

11. Какие из следующих глаголов ты найдешь в списке неправильных глаголов?

A. play                      Б. eat                      В. go                      Г. visit                      Д. make

Обведи буквы выбранных вариантов ответа.

12. Твой друг по переписке написал тебе об английских традициях. Какие из перечисленных праздников англичане празднуют зимой?

A. Thanksgiving Day

Б. Christmas

В. Easter Day

Г. Halloween

Д. St Valentine's Day

Обведи буквы правильных вариантов ответа.

13. Месяцы, какого времени года перечислены: *November, September, October*?

A. Summer

Б. Spring

В. Winter

Г. Autumn

Обведи букву правильного варианта ответа.

**Желаем успехов в учебе!**