

Запиши здесь свои фамилию, имя, отчество и класс

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 класс

1. Для изучения природы проводят исследования. Познакомься с записями в таблице. Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни ее.

Признаки животного	Страус	Слон	Тигр
самая длинная шея	+	–	–
самые большие уши			
самый большой вес			
самая маленькая голова			
растительноеядное			

**Вопрос А:** Чьи признаки не указаны в этой таблице? Обведи выбранный ответ.

А. слона

Б. страуса

В. тигра

**Вопрос Б:** Кто из представленных животных растительноядный?

Обведи выбранные варианты ответа.

А. слон

Б. страус

В. тигр

**Вопрос В:** Сколько признаков соответствует слону? Обведи выбранный ответ.

А. 4

Б. 3

В. 2

2. Одним из наиболее ценных продуктов питания являются орехи, в которых белка содержится больше, чем, например, в яйцах.

Прочитай информацию об орехах.

Лещина крупная или «ломбардский орех» растет в виде крупного кустарника с серыми ветвями. Плоды лещины крупной называют **фундук** или лесной орех. Жёлто-коричневые орехи имеют практически шарообразную форму. В 100 г этих орехов содержится около 12 г белка. Это более десятой части от массы самих орехов.

**Грецкий орех** – плод орехового дерева. В Россию он пришел 1000 лет назад из Греции древним торговым путем «из варяг в греки», откуда и произошло название «грецкий». В 100 г грецкого ореха содержится около 15 г белка.

**Кедровые орехи** – это плоды 40-метрового исполина – кедровой сосны из Сибири. Они очень вкусные, богаты витаминами и элементами высшего качества. Они содержат 24 г белка в 100 г веса. К тому же, кедровые орехи богаты минеральными веществами, как, например, магнием, железом и калием, витаминами В, Е и F, а также другими физиологически активными веществами.



**Вопрос А:** Какой орех содержит больше белка? Обведи правильный ответ.

А. фундук

Б. грецкий орех

В. кедровый орех

**Вопрос Б:** Какой орех – плод кустарника? Обведи правильный ответ.

А. фундук

Б. грецкий орех

В. кедровый орех

3. Ты наблюдаешь за поведением животных.

**Вопрос А:** Кто из перечисленных животных парит в воздухе при полете?

А. воробей                      Б. орёл                      В. голубь                      Г. муха

Обведи правильный ответ.

**Вопрос Б:** Подчеркни название животного, которое не является птицей.

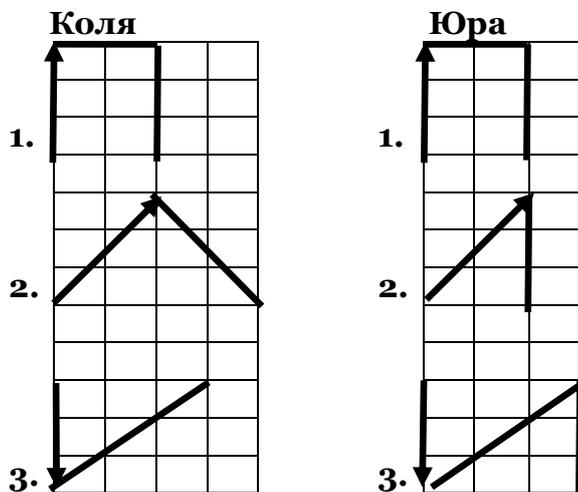
А. воробей                      Б. орёл                      В. голубь                      Г. муха

4. Ребята учились ориентироваться по сторонам горизонта и выполняли задание.

**Задание:**

1. Три клетки на север, две – на восток, три – на юг.
2. Четыре клетки на северо-восток, четыре – на юго-восток
3. Три клетки на юг, три – на северо-восток, три – на юг.

Проверь, все ли правильно они выполнили.



**Вопрос А:** Если за верное выполнение каждого задания даётся один балл, то сколько всего баллов **суммарно** набрали Коля и Юра? В ответе запиши число.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос Б:** Обведи номер задания, которое выполнили верно оба мальчика.

А. Задание 1                      Б. Задание 2                      В. Задание 3                      Г. Не было таких заданий

5. Если прислушаться, то повсюду нас преследует шум.

Уровень шума измеряется в децибелах (дБ). Изучи схему:

Источник шума	Уровень шума, дБ
1. Шепот	20
2. Приглушенный разговор	30
3. Рабочий шум на уроке	41
4. Тихая улица	50
5. Громкий разговор	63
6. Громкая музыка	110
7. Сирена	130

Шум не более 80-90 дБ безвреден для человека.

Подчеркни в таблице номера источника шума, которые вредны для человека.

6. Тебе предстоит сделать сообщение по теме «Характеристика России» по плану. Прочитай текст о России.

1. Россия – самая большая страна. 2. Она занимает третью часть гигантского континента Евразия. 3. Водные границы нашей страны проходят по Тихому и Северному Ледовитому океанам, по Балтийскому и Черному морям. 4. На территории нашей страны расположены крупные равнины: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская. 5. Возвышаются горы: Уральские, Алтайские, Саяны и другие. 6. Уральские горы условно делят Россию на две части: Европейскую и Азиатскую. 7. Самые высокие вершины находятся на Кавказе. 8. Так, высота Эльбруса – 5 642 метров.

**Вопрос А:** Запиши номера предложений в пункты плана, чтобы получилось сообщение о России.

*План:*

А. Название страны	
Б. Занимаемая территория	
В. Водные границы страны	
Г. Горы	
Д. Равнины	

**Вопрос Б:** Прочитай визитную карточку о России.

	<b>Визитная карточка</b> <i>Россия</i>	
<p>Занимает <b>А. третью</b> часть Евразии. С севера на юг разделена <b>Б. Кавказскими</b> горами. В европейской части страны простирается <b>В. Восточно-Европейская</b> равнина, в западной части – <b>Г. Западно-Сибирская</b> равнина. Самая высокая вершина Кавказских гор – <b>Д. Эльбрус</b>.</p>		

Обведи букву предложения, в котором ты нашёл ошибку.

7. Прочитай перечень продуктов для приготовления каши.

1. рис
2. молоко
3. сахар
4. изюм
5. мед
6. сливочное масло

Среди перечисленных продуктов выбери те, которые являются продуктами растениеводства. Запиши номера продуктов растениеводства в ответе через запятую в порядке увеличения списочного номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. Если в озеро уронили мусор, какой дольше будет находиться на дне?

- А.** дощечка                      **Б.** фарфоровая кружка                      **В.** бублик                      **Г.** бинт.

*Подчеркни номер правильного ответа.*

9. Орехи содержат много белка, это ценный продукт питания.

Какой орех самый крупный? *Обведи букву правильного ответа.*

- А.** кедровые орехи                      **Б.** фисташки                      **В.** фундук                      **Г.** арахис                      **Д.** грецкий орех

10. Коля составил характеристики двух полезных ископаемых:

Каменный уголь – образовался из остатков растений, хрупкий, черного цвета, хорошо горит.  
Торф – образовался из остатков растений, хрупкий, коричневого цвета, плохо горит.

Коля считает, что у этих полезных ископаемых одно отличие – их цвет. Согласен ли ты с мнением Коли? *Подчеркни вариант выбранного ответа.*

- А.** Согласен
- Б.** Не согласен, отличий больше одного
- В.** Не согласен, отличие одно, но не цвет
- Г.** Не согласен, существенных отличий нет

11. Ребята отвечали на вопросы олимпиады и допустили две ошибки.

Вопрос: «В каких местах в Древнерусском государстве возникали города?»

Ответ: «Города строили вдоль рек, на опушках лесов, на вершинах гор».

*Подчеркни две ошибки в ответах ребят.*

- А.** вдоль рек
- Б.** на опушках лесов
- В.** на вершинах гор

12. Прочитай план описания объекта:

1. Название
2. Внешний вид
3. Где растет
4. Какое значение имеет в природе

Выбери заголовок для этого плана из предложенных вариантов.

*Обведи букву выбранного заголовка.*

- А.** план описания растений
- Б.** план описания животных
- В.** план описания животных или растений

13. Прочитай приведенные ниже тексты.

*Текст 1*

Река Волга берет начало на Валдайской возвышенности, течет по территории Восточно-Европейской равнины и впадает в Каспийское море.

*Текст 2*

Волга! Главная река России! Ее зовут матушкой – самым что ни на есть для человека дорогим словом.

Выбери НАУЧНЫЙ текст, который подойдет для сообщения на уроке «Окружающий мир».

*Обведи букву выбранного варианта.*

- А.** Текст 1
- Б.** Текст 2