

Русский язык 3 класс

Выполняйте все задания по порядку.

1

Найдите ряд, в котором все фамилии стоят в алфавитном порядке.

Отметь ответ

- Груздев, Дунаев, Рыбаков, Редькин
- Клюев, Перов, Пирогов, Федин
- Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

2

Прочитай слова: ёжик, ряд, медь, клюв, тень, юг, мёд

Сравни в этих словах количество звуков и букв.

Запиши слова в соответствующий столбик таблицы?

количество звуков равно количеству букв	звуков больше, чем букв	звуков меньше, чем букв

3

Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова ЧАШКА

Отметь ответы

- первый гласный безударный
- первый звук твёрдый согласный
- пять звуков, пять букв
- есть два одинаковых гласных звука

4

Выбери правильные утверждения о составе слова

Отметь ответы

- Слово может состоять из суффикса и окончания
- Слово может состоять из приставки и суффикса
- Слово может состоять из корня и окончания
- Слово может состоять из приставки, корня и окончания

5

Отметь группу родственных слов и среди них нет формы одного слова

- багаж, багажный, багажник, багажная
- хлеб, хлебный, хлеба, хлебушек
- бег, бегун, беготня, бегуны
- моряк, морской, приморский, приморье

6 Отметь слова, состоящие из корня, суффикса и окончания.

ответы

полянка

погода

повар

почтовый

7 Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

книга, холодный, мороз, зонтик, пальто, хорёк

8 Отметь имена существительные.

бегать

бежать

пробежать

бег

беготня

побежать

9 Отметь существительные женского рода.

дождь

фасоль

мышь

соболь

шампунь

ремень

10 Отметь правильные утверждения о предложении.
Прозвенел школьный звонок.

восклицательное

побудительное

невосклицательное

вопросительное

повествовательное

11 Отметь предложение, в котором правильно подчеркнута грамматическая основа.

Корабль ведёт капитан

Корабль ведёт капитан

Корабль ведёт капитан

12 Отметь пары слов, которые являются словосочетанием.

вьётся тропинка

молодая верба

рыскала голодная

шумит ветер

лесная тропинка

началась гроза

Прочитай текст и выполните задания 13-14

Эта басня сложена про тебя

Да, гениальный способ придумали в древности мудрецы, как, не причинив человеку прямой обиды, все же сказать ему правду в глаза. Они давали людям заглянуть в чудесное зеркало, в котором отражались всякие звери и диковинные вещи, являвшие собой зрелище сколь занимательное, столь и поучительное. Мудрецы называли это зеркало басней, и что бы ни делали звери, всё разумное и глупое люди поневоле относили к себе и при этом думали: эта басня сложена про меня. Поэтому и рассердиться на басню никто не мог. Приведем пример.

Стояли две высокие горы, а на их вершинах стояло по замку. Внизу, в долине, рыскала голодная собака, обнюхивая землю в поисках мышей или куропаток. Вдруг из одного замка послышался звук трубы; он возвещал, что там вот-вот сядут за стол. Собака тотчас помчалась на гору, надеясь, что и ей перепадет кусочек, но не успела она и полпути пробежать, как там перестали трубить, зато затрубили в другом замке. Тут собака подумала, что в первый замок ей не поспеть, там, видно, уже отобедали, а вот во втором еще только за стол садятся. Она сбежала с этой горы и помчалась на другую. Тут снова затрубили в первом замке, во втором же труба смолкла. Собака снова сбежала вниз и снова помчалась на гору, так она и бегала взад и вперед до тех пор, пока не смолкли обе трубы, потому что и здесь, и там уже отобедали.

А ну-ка догадайся, что хотели сказать этой басней древние мудрецы и кто этот глупец, который бегает, пока не свалится с ног, но так ничего и не находит ни здесь, ни там?

(Х.К. Андерсен)

13

Впиши недостающий пункт плана.

1. Басня – чудесное зеркало.

2. _____

3. Кто этот глупец?

14

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 15-19 можно выполнять в любом порядке.

15

☀ Даны звуки:

[y], [c'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч']

Раздели эти звуки на две группы:

1 группа _____

2 группа _____

Одну из выделенных тобой групп можно разделить еще на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать?

Способ 1 _____

Способ 2 _____

16

☀ Ниже приведены несколько утверждений о составе слова.

Отметь правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор. Если можешь, запиши свои примеры.

- В слове может не быть суффикса.
Например, морем, речкой, лопата, домик.
- В слове может не быть приставки.
Например, побережье, погода, багажник, приморский.
- В слове может не быть окончания.
Например, чучело, золото, пианино, метро

17

☀ Даны слова: травка, сказка, мясной, больной, кружка, лисица, сосна, рыбка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

18

☀ Отметьте слова:

Отметь ответы

лисица, рыбка, звездный, травка, поздний, смотреть, котенок, тростник
Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.
