

Запиши здесь свои фамилию, имя, отчество и класс

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 класс

1. Мама сказала, что идёт зима. Маленькая сестрёнка спросила: «А разве у неё есть ножки?»

Объясни сестрёнке, что означает слово «идти» в разных случаях.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Идёт пешком | А. Исполняется, ставится |
| 2. Идёт против воли родителей | Б. Двигается, переступая ногами |
| 3. Идёт фильм | В. Распространяется, исходит откуда-либо |
| 4. Идёт дым из трубы | Г. Находятся в действии, действуют |
| 5. Идут часы | Д. Поступает по-своему |

Заполни вторую строку таблицы буквами правильных объяснений.

Ответ:

1	2	3	4	5

2. Ленивого человека называют лентяем. А как называют весёлого человека?

Запиши в ответе.

Ответ: _____

3. Ребята собирали пословицы и поговорки из частей и перепутали все окончания. Помоги разобраться и собрать предложения правильно.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Мала пчела, | А. а попал в Рязань. |
| 2. Лесом шёл, | Б. а загрызёт. |
| 3. Ехал в Казань, | В. но и та работает. |
| 4. Совесть без зубов, | Г. а товарища выручай. |
| 5. Сам погибай, | Д. а дров не видел. |

Заполни вторую строку таблицы буквами правильных окончаний.

Ответ:

1	2	3	4	5

4. Твой младший брат учится говорить и часто использует слова невпопад.

Вопрос А: Какое из слов НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ со словом «читать»?

Обведи букву выбранного варианта ответа.

- А. Быстро
- Б. Громко
- В. Шёпотом
- Г. Пешком
- Д. Выразительно

Вопрос Б: Ты объясняешь брату, что существуют слова, близкие по смыслу. Это слова-синонимы. Подбери из второго столбца синонимы к словам, записанным в первом столбце.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Вокруг | А. Холодно |
| 2. Быстро | Б. Правильно |
| 3. Морозно | В. Кругом |
| 4. Верно | Г. Близко |
| 5. Рядом | Д. Скоро |

Заполни вторую строку таблицы буквами правильных синонимов.

Ответ:

1	2	3	4	5

5. Твоя бабушка часто говорит фразеологизмами.

Вопрос А: Выбери из приведённых фразеологизмов те, которые содержат слова-антонимы. Обведи буквы выбранных вариантов ответа.

- А. Ум за разум заходит
- Б. От мала до велика
- В. И млад и стар
- Г. Ни конца ни краю
- Д. Нет худа без добра

Вопрос Б: Ниже перечисленные фразеологизмы имеют один и тот же смысл.

Сломаю голову, Во все лопатки, Со всех ног, Во весь дух, Высунув язык
Каким словом можно их заменить? *Запиши это слово в ответе.*

Ответ: _____

6. Твой друг начал пересказывать прочитанный рассказ. Рассказ получился путанным – он перепутал порядок предложений. Расставь предложения в правильном порядке.

- А. Привет! Что это ты несёшь?
- Б. Почему они несуразные-то?
- В. Здравствуй!
- Г. Несу разные вещи.
- Д. Сам ты несуразный! Разные вещи я несу!

Заполни вторую строку таблицы правильной последовательностью букв.

Ответ:

1	2	3	4	5

7. Палиндром – это текст, который читается одинаково с начала и с конца. (Например, «Олесе весело»). Учительница написала на доске палиндром, но кто-то стёр его окончание.

КОРОСТЕЛЮ ...

Запиши в ответе стёртые слова.

Ответ: _____

8. Ты прочитал в словаре статью.

Крокодиловы слёзы.

Основано на предании, будто у крокодила, пожирающего жертву, льются слёзы.⁽¹⁾

Выражение употребляют в значении: лицемерные, неискренние слёзы.⁽²⁾

Так говорят о людях, сочувствующих несчастью, которое сами и подстроили.⁽³⁾

Вопрос А: *Запиши в ответе номер предложения, в котором объясняется, о ком используется выражение «Крокодиловы слёзы».*

Ответ: _____

Вопрос Б: В каком словаре могла размещаться статья, приведённая выше? *Обведи букву выбранного варианта ответа.*

- А. Орфографический
- Б. Этимологический
- В. Фразеологический
- Г. Толковый
- Д. Словарь иностранных слов

Справка

Орфографический словарь объясняет, как **пишутся** слова.

Этимологический словарь рассказывает о **происхождении слов**.

Фразеологический словарь описывает **значение и происхождение устойчивых выражений**.

Толковый словарь уточняет **значение** слова.

Словарь иностранных слов объясняет слова **иноязычного происхождения**.

9. Тебе нужно подготовить пересказ текста и составить план пересказа. В каком порядке ты будешь выполнять действия?

- А. Раздели текст на части по смыслу.
- Б. Прочитай текст.
- В. Придумай и запиши заголовок к каждой части.
- Г. Прочитай каждую часть, выдели в ней главную мысль или тему.
- Д. Прочти и перескажи каждую часть по составленному плану.

Заполни вторую строку таблицы буквами плана в правильном порядке.

Ответ:

1	2	3	4	5

10. У Владимира Маяковского есть стихотворение «Кем быть». Там герой рассуждает о разных профессиях.

- Столяру хорошо, а инженеру - лучше,
- На заводе хорошо, а в трамвае – лучше,
- Докторам хорошо, а рабочим – лучше.
- Инженеру хорошо, а доктору – лучше,

Рассмотри фрагменты из стихотворения и определи, в какой последовательности были описаны профессии.

- А. Столяр
- Б. Инженер
- В. Рабочий
- Г. Кондуктор
- Д. Доктор

Справка На заводе работает рабочий. В трамвае работает кондуктор.

Заполни вторую строку таблицы буквами с названиями профессий в порядке, описываемом автором.

Ответ:

1	2	3	4	5

11. В таблице записана пословица.

Вопрос А: Чтобы прочитать её, надо соблюдать правила.

- А. Начинаем с левого верхнего угла.
- Б. Читаем построчно (сначала первую строку, потом вторую, третью и далее), «перепрыгивая» через две буквы.
- В. После нижней строки опять переходим к верхней.

1	М	Я	О	И	С	В	Р
2	О	Е	О	Л	К	С	Н
3	З	В	Ц	Н	Е	Е	А
4	Щ	М	Н	А	А	И	Е
5	Ч	Е	Т	Е	М	С	Л

Запиши в ответе последнее слово прочитанной пословицы.

Ответ: _____

Вопрос Б: Определи тему прочитанной пословицы. Обведи букву выбранного варианта.

- А. Труд
- Б. Дружба
- В. Знания
- Г. Природа
- Д. Животные

12. Вы проводите в классе День именинника. Учительница предложила каждому из вас написать пожелание для именинников.

Вопрос А: Какая из записей не является пожеланием? Обведи букву выбранного варианта.

- А. Желаю вам цвести, расти, копить, крепить здоровье.
- Б. Вам от души желаю я, друзья, всего хорошего.
- В. Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.
- Г. Я от души вас поздравляю с днём рождения и с весной.
- Д. Желаю вам одних счастливых дней в году.

Вопрос Б: Как называется запись, не являющаяся пожеланием?

Обведи букву выбранного варианта.

- А. Объявление
- Б. Поздравление
- В. Приглашение
- Г. Сообщение
- Д. Заявление

Вопрос В: Обычно поздравления с праздником пишут на открытках с подходящим рисунком. Какая из предложенных открыток подойдёт тебе для поздравления с днём рождения?

Обведи букву правильного варианта ответа.



13. На урок внеклассного чтения учительница попросила вас принести сборники детских писателей. Один ученик ошибся. Какая из представленных книг не является сборником? Обведи букву выбранного варианта ответа.

В. Сутеев
СКАЗКИ
в
картинках
Рисунки
автора

А.

С. Маршак
СТИХИ и
пьесы
Художник
А. Марков

Б.

Е. Чарушин
Рассказы
о
животных
Рисунки
автора

В.

К. Чуковский
Федорино
горе
Художник
И. Пучков

Г.

А. Барто
СТИХИ
для детей
Художник
И. Пучков

Д.