

Запиши здесь свои фамилию, имя, отчество и класс

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс

1. Для изучения природы проводят исследования. Познакомься с записями в таблице. Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни ее.

| Органы чувств человека | растения |      | животные |          |
|------------------------|----------|------|----------|----------|
|                        | яблоко   | роза | уж       | кузнечик |
| осязание               |          |      |          |          |
| обоняние               |          |      |          |          |
| слух                   |          |      |          |          |
| зрение                 |          |      |          |          |
| вкус                   | +        | -    | -        | -        |

**Вопрос А:** Для исследования какого из объектов можно использовать 4 органа чувств?

А. яблока      Б. розы      В. ужа      Г. кузнечика

Подчеркни правильный вариант ответа.

**Вопрос Б:** Какой или какие из органов чувств не имеет смысла использовать для изучения яблока? Подчеркни выбранный вариант или варианты ответа.

А. Осязание      Б. Обоняние      В. Слух      Г. Зрение      Д. Вкус

**Вопрос В:** Подчеркни, сколько указанных органов чувств мы используем для изучения кузнечика.

А. 4      Б. 3      В. 2

2. Тебе известно много народных примет, которые учитывают взаимосвязи в природе. Прочитай справочный материал о рябине.

1. Рябина обыкновенная – невысокое дерево или куст семейства розоцветных. 2. Молодые веточки серовато-красные, опушены, с большими пушистыми почками. 3. Листья состоят из 9-15 листочков.

4. Цветки многочисленны, собраны в сложные соцветия. 5. Раз в три года рябина особенно интенсивно цветет. 6. Плод – шаровидный, оранжево-красный. 7. Цветёт в мае, плоды созревают в сентябре.

**Вопрос А:** Запиши номер предложения, в котором разъясняется причина разного количества ягод на рябине в разные годы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос Б:** Подчеркни ответ, верна ли примета «много ягод рябины на ветвях осенью – к суровой зиме» с точки зрения законов природы.

А. да      Б. нет

3. Ты наблюдаешь за поведением животных.

**Вопрос А:** Какое или какие из перечисленных животных при полете зависают в воздухе?

Обведи ответ.      А. муха      Б. комар      В. пчела      Г. воробей

**Вопрос Б:** Кто из данных животных не относится к насекомым?

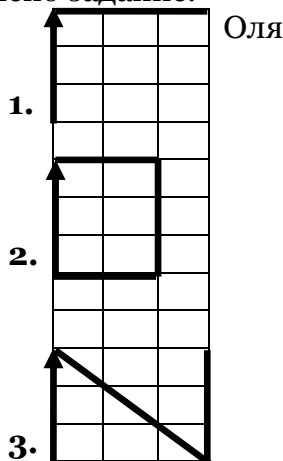
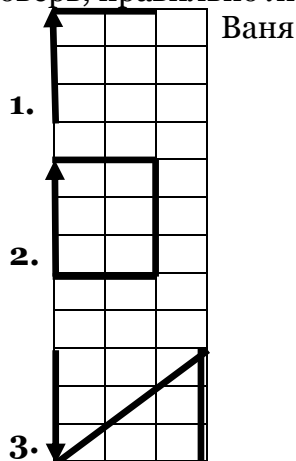
Обведи ответ.      А. муха      Б. комар      В. пчела      Г. воробей

4. Ребята учились ориентироваться по сторонам горизонта и выполняли задание.

Задание:

1. Три клетки на север, две – на восток.
2. Три клетки на север, две – на восток, три – на юг, две – на запад.
3. Три клетки на юг, три – на северо-восток, три – на юг.

Проверь, правильно ли выполнено задание.



**Вопрос А:** Если за верное выполнение каждого задания ребятам давали один балл, то сколько всего баллов **суммарно** набрали Ваня и Оля? В ответе запиши число.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос Б:** Обведи номер задания, которое выполнили верно оба ученика.

А. Задание 1

Б. Задание 2

В. Задание 3

5. Тебе предстоит сделать сообщение по теме «Строение Солнечной системы» по плану. Прочитай текст о Солнечной системе.

1. Солнечная система состоит из Солнца и множества небесных тел, вращающихся вокруг него по эллиптическим орбитам. 2. Среди этих небесных тел 8 планет, 64 спутника планет, астероиды, кометы, метеоры, метеориты и огромное количество межзвездного газа и пыли. 3. К планетам группы Земля относятся: Меркурий, Венера, Земля, Марс. 4. Планеты Юпитер, Уран, Сатурн и Нептун – самые крупные планеты, относятся к группе планет типа Юпитера. 5. Солнце крупнее всех других тел Солнечной системы, так что его гравитационное притяжение держит их на постоянных орбитах, не отпуская от себя. 6. Ученые установили, что планета Плутон таковой не является, поскольку по всем характеристикам подходит к астероидам.

**Вопрос А:** Запиши номера предложений в пункты плана, чтобы получилось сообщение о Солнечной системе.

План:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| А. Строение Солнечной системы |  |
| Б. Характеристика Солнца      |  |
| В. Планеты группы Земля       |  |
| Г. Планеты группы Юпитер      |  |
| Д. Другие небесные тела       |  |

**Вопрос Б:** Прочитай визитную карточку о Солнечной системе.

**Визитная карточка: Солнечная система**

Солнечная система состоит из звезды **А.** Солнце и других небесных тел. Все планеты делят на две группы. Меркурий, Венера, Земля, Марс относятся к планетам группы **Б.** Земля. Планеты группы Юпитера самые **В.** крупные. Плутон называют **Г.** планетой.

Обведи букву предложения, в котором ты нашёл ошибку.

6. Прочитай перечень продуктов для приготовления плова.

1. рис
2. соль
3. мясо
4. масло сливочное
5. морковь
6. лук
7. чеснок
8. перец

Среди перечисленных продуктов выбери те, которые являются продуктами растениеводства. Запиши номера продуктов растениеводства в ответе через запятую в порядке увеличения списочного номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Тебе известны озера страны. Они разные по величине. Познакомься с содержанием таблицы.

Крупнейшие озера России

| Название      | Площадь (тыс.км <sup>2</sup> ) |
|---------------|--------------------------------|
| А. Онежское   | 10                             |
| Б. Байкал     | 32                             |
| В. Ладожское  | 18                             |
| Г. Каспийское | 376                            |
| Д. Таймыр     | 6                              |

Подчеркни в таблице букву названия озера, которое больше Ладожского, но меньше Каспийского.

8. Если в озеро уронили мусор, какой дольше будет находиться на дне?

- А. газета      Б. носовой платок      В. кнопка      Г. карандаш.

Подчеркни верный ответ.

9. Известно, что некоторые живые организмы самостоятельно запасают солнечную энергию.

Подчеркни названия организмов, которые не запасают солнечную энергию.

- А. береза      Б. дуб      В. крапива      Г. обезьяна      Д. сыроежка.

10. На олимпиадный вопрос Ира и Юлия ответили по-разному.

Вопрос: «Почему на сильном морозе человек чувствует, что у него обмораживаются пальцы рук, и не чувствует, что обмораживаются щеки?»

Ответ Иры: «Потому что человек шевелит пальцами рук. А щеки не двигаются, поэтому замерзают быстрее».

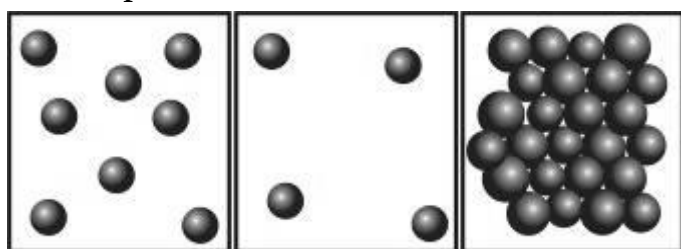
Ответ Юли: «В мышцах рук человека больше нервных клеток, чем в мышцах щек. Поэтому человек чувствует обморожение пальцев».

С каким ответом ты согласен? Подчеркни, кто из девочек прав.

- А. Ира      Б. Юлия      В. обе правы      Г. ни одна не права

11. Известно, что прежде чем замерзнуть, пресная вода резко расширяется в объеме при остывании до +4° С, а потом застывает, превращаясь в лед.

Рассмотри модель этого процесса. Как ты считаешь, верно ли указана последовательность процесса замерзания воды?



Подчеркни вариант своего ответа.

- А. ДА      Б. НЕТ

12. Прочитай приведенные ниже тексты.

Текст 1

Когда мы слышим название «мухомор», представляем себе крупный гриб с красной шляпкой, украшенной белыми пятнышками. Это самый известный из мухоморов – мухомор красный. Он встречается в лиственных и хвойных лесах с июля по октябрь.

Текст 2

Мухомор – род шляпочных пластинчатых грибов из порядка агариковых. Плодовое тело у молодых грибов заключено в так называемое общее покрывало, которое потом разрывается и остаётся в виде плёнки или чешуек при основании ножки, либо в виде белых лоскутов на поверхности шляпки. Многие мухоморы ядовиты, особенно бледная поганка; слабо ядовит мухомор красный с характерной яркой окраской шляпки.

Отметь букву текста, который взят из энциклопедии и содержит справочный материал.

А. Текст 1

Б. Текст 2

13. Рассмотрй содержание главы энциклопедии.



## Глава II

1. Из чего мы сделаны
2. Зачем человек ест
3. Для чего нужна кровь
4. Что может человек

Подумай, какой параграф энциклопедии тебе будет необходим, чтобы приготовить сообщение по теме: «Кожа. Синяки и царапины».

Обведи номер параграфа главы.

А. 1 параграф

Б. 2 параграф

В. 3 параграф

Г. 4 параграф