

Запиши здесь свои фамилию, имя, отчество и класс

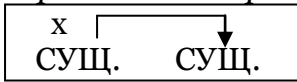
РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс

1. На уроке русского языка вы выписывали из текста словосочетания со словом МЯЧИК. Ребята привели следующие примеры:

- А. Резиновый мячик
- Б. Мячик катится
- В. Удар мячиком
- Г. Много мячиков
- Д. Пинаю мячик

Вопрос А: Какой из приведённых примеров не является словосочетанием?
Обведи выбранный вариант ответа.

Вопрос Б: Какой из приведённых примеров соответствует схеме?
Обведи правильный вариант ответа.



- А. Резиновый мячик
- Б. Мячик катится
- В. Удар мячиком
- Г. Много мячиков
- Д. Пинаю мячик

Вопрос В: В каких падежах не использовано слово МЯЧИК в приведённых примерах?
Обведи выбранные варианты ответа.

- А. Родительный Б. Дательный В. Винительный Г. Творительный Д. Предложный

2. Учительница прочитала предложения из сочинений вашего класса и предложила найти в них речевые ошибки.

Вопрос А: Укажи, какое слово лишнее. Запиши номер лишнего слова во втором столбце каждой строки.

Пример	Ответ (укажи номер лишнего слова)
а) Дети ¹ страдали ² от ³ недоедания ⁴ пищи ⁵ .	
б) Я ¹ должен ² написать ³ мою ⁴ автобиографию ⁵ .	
в) Путь ¹ кораблю ² преградил ³ ледяной ⁴ айсберг ⁵ .	
г) Не ¹ ешьте ² зимой ³ холодное ⁴ мороженое ⁵ .	
д) Дисциплина ¹ поведения ² в нашем ³ классе ⁴ плохая ⁵ .	

Вопрос Б: Как называется в русском языке такое повторение слов, близких по смыслу, в одном предложении? Обведи правильный вариант ответа.

- А. Синоним Б. Палиндром В. Тавтология Г. Анаграмма Д. Эпитет

3. Ты учишь сестру собирать из букв слова.

Вопрос А: Из предложенных пар слов, выбери ту, в которой записаны анаграммы.

Обведи букву правильного ответа.

СПРАВКА

Анаграмма – слово, полученное из другого слова с помощью перестановки букв.

- | | |
|----------|-------|
| А. КОМАР | РАМКА |
| Б. ШАКАЛ | ШКОЛА |
| В. КЛОУН | КУЛОН |
| Г. ПАЛКА | ПЛАТА |
| Д. ПОЛКА | ТОЛПА |

Вопрос Б: Составь анаграмму для слова ТКАНИ. Выбери слово из предложенного списка, для которого анаграмма получается по тому же правилу, что и для слова ТКАНИ?

Обведи букву выбранного ответа.

- А. КАБАН
- Б. МАРКА
- В. КОЛБА
- Г. СОСНА
- Д. НОРМА

4. Твой друг предложил тебе заполнить пропуск по образцу. *Запиши в ответе.*

Имя существительное – часть речи

приставка –

Ответ: _____

5. На уроках русского языка вы часто работаете с многозначными словами.

Запиши в ответе, какое слово одновременно означает то же, что и слова за скобками:

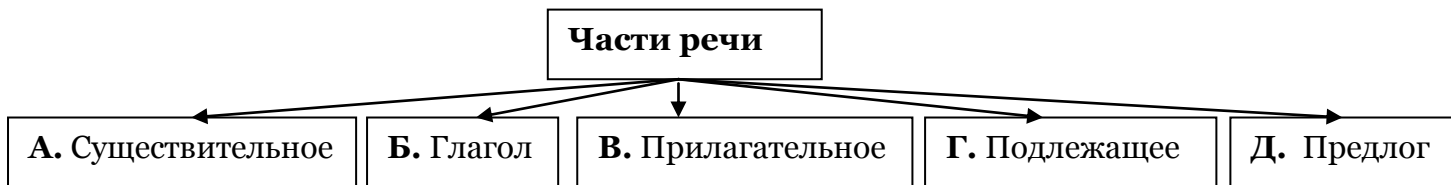
Часть речи (_ _ _ _) объединение

Ответ: _____

6. У тебя на дне рождения папа затеял игру. Каждый гость произносил в микрофон загаданное слово. Папа прокручивал запись наоборот (чтобы слово звучало с конца) и давал прослушать гостям. Отгадай задуманное слово, если в перевёрнутом виде оно звучало как ЛЁН. *Запиши его в ответе.*

Ответ: _____

7. Брат приготовил наглядное пособие к выступлению на уроке русского языка, в котором допустил ошибку. Укажи букву, под которой находится ошибка.



Обведи букву выбранного варианта.

8. Твой друг часто ошибается при определении частей речи.

Помоги ему выбрать из текста по описанию нужное слово: «Это глагол в настоящем времени, в единственном числе, без приставки». *Запиши в ответе этот глагол.*

ТЕКСТ

Зимой снег согревает землю. Как одеялом, укутывает он поля. Под этим снежным покровом хорошо себя чувствуют хлебные всходы. Вот почему и пословица говорит: «Много снега – много хлеба».

(По А. Стрижеву)

Ответ: _____

9. Твой младший брат написал сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что брат не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях.

В зимние каникулы мы с бабушкой ездили в город Одесса. В поезде в **комнате**⁽¹⁾ с нами ехал военный. В Одессе в гостинице мы поселились в **комнату**⁽²⁾ 45. Бабушка меня водила в музей. Там в **комнате**⁽³⁾ древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была **комната**⁽⁴⁾ на верхней палубе. Из Одессы я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей **комнате**⁽⁵⁾ в школе.

Вопрос А: Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5

Вопрос Б: Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? Обведи букву правильного ответа.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

10. Вы изучаете части слова. Какое слово получится, если взять

Корень из слова ГАДАТЬ

Приставка из слова ЗАРЯДКА

Суффикс из слова СКАЗКА

Окончание из слова СНЕЖИНКА

Запиши полученное слово в ответе.

Ответ: _____

11. На уроке вы повторяли части речи.

Вопрос А: Один ученик сказал, что слово ТЕЧЬ – это существительное, а другой сказал, что ТЕЧЬ – это глагол. В каких из следующих примеров выделенные слова являются именем существительным? Выбери варианты ответа:

А. Жгут листья

Б. Звенит звонок – он очень звонок

В. Печь пироги

Г. Снежное покрывало землю покрывало

Д. Выучил стих

Обведи буквы выбранных вариантов.

Вопрос Б: Из перечисленных примеров выбери тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по времени. Обведи букву правильного ответа.

А. Алая заря

Б. Дедушкин портфель

В. Дорогой ковёр

Г. Сегодняшняя газета

Д. Зимняя ночь

12. Из карточек было собрано слово из шести букв. Сестра разобрала его и составила из его букв два новых слова. Какое слово было собрано вначале? Запиши его в ответе.

И	С	К	Т	О	М
---	---	---	---	---	---

Ответ: _____

13. Из записанных на доске слов одно не имеет общего признака с другими. Определи, какое это слово. Обведи букву выбранного варианта.

А. Ножницы

Б. Дрожжи

В. Щипцы

Г. Башмаки

Д. Брюки

Желаем успехов в учебе!