

## **Концепция частной школы "Город Солнца"**

### **I. Частная школа "Город Солнца" как образовательное учреждение.**

Частная школа - образовательное учреждение, которое по заказу семьи, с учетом объективных тенденций развития общества строит индивидуальные образовательные траектории для получения качественного образования. Концепция представляет собой обобщенный замысел модели частной школы и основу для определения приоритетов и перспективных направлений ее развития.

### **II. Характеристика составляющей модели частной школы "Город Солнца" и стратегия развития.**

Целевая направленность педагогической системы частной школы - обеспечение качественного образования.

Достижение этого результата предполагает:

- социальные и практические умения, обеспечивающие адаптацию в условиях современного социально-экономического общества;
- практические и социальные умения включения в круг современных цивилизаций и культур, при этом не теряя свою индивидуальность и личность;
- навыки социальной мобильности, обеспечивающие способность менять социальные и экономические роли.

Стратегия конкретизации и развертывания качества образования заключается в соотношении следующих составляющих:

#### **1. Функциональная грамотность, включающая:**

- стандарты по образовательным областям и предметам полного общего среднего образования;
- уровень развития потребностно-мотивационной сферы, определяющей психологическую готовность к повышению уровня образованности и к выбору профессии;
- валеологическую, компьютерную, лингвистическую, информационную грамотность.

#### **2. Социальная компетентность, включающая общекультурную, коммуникативную, профессиональную компетентность.**

3. Личностное развитие - формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни, а также важнейших личностных качеств и свойств; саморегуляция, высокая креативность, самоконтроль, самоорганизация, выраженная индивидуальность мышления, эмоциональность и др.

Концепция предусматривает стратегию конструирования содержания образования на основе принципов:

- принцип вариативности, обеспечивающий учащимся возможность выбора учебного плана, уровень учебного предмета;
- принцип ориентации содержания образования на выделение ведущих модулей предмета, фундаментальных понятий;
- принцип дифференциации глубины и полноты освоения содержания предмета;
- принцип информатизации, позволяющий расширить содержательное поле педагогической системы школы за счет доступа к мировым знаниям через Интернет;
- принцип интеграции общего и дополнительного образования.

Суть технологической стороны педагогической системы частной школы "Город Солнца" состоит в организации учебной ситуации, побуждающей личность школьника к самостоятельной учебной деятельности, направленной на усвоение определенных элементов содержания образования (понятий, правил, законов и др.).

### III. Стратегия развития образовательных технологий частной школы "Город Солнца".

Задачи, решаемые в ходе образовательного процесса условно подразделяются на:

1. предметно-познавательные, направленные на освоение понятийного и операционного аппарата изучаемых предметов;
2. практико-ориентированные, направленные на простейшие практические потребности;
3. личностно-ориентированные, направленные на проявление личностного потенциала (способность воспринимать связь изучаемой науки с нравственно-культурными проблемами, например, проблемы экономики, моральной ответственности и др.).

Важным фактором педагогических технологий является создание учебных ситуаций в режиме диалога, совместного поиска, сотрудничества, коллективно-распределительной деятельности. Такая деятельность "гуманизирует" учебный процесс, т.к. само знание становится инструментом сотрудничества или целью совместной деятельности, и рождается в результате дискуссии, апробации аргументов, сопоставления мнений.

### IV. Управление реализацией концепции частной школы "Город Солнца".

Концепция предусматривает обновление организационного механизма школы.

Образовательная программа частной школы "Город Солнца" на 2003-2006 г. состоит из следующих модулей:

- 1 модуль. Назначение программы. Цель ее разработки.
- 2 модуль. Итоги реализации образовательной программы 2000-2003 гг. Аналитический модуль.
- 3 модуль. Проблемы и приоритетные направления развития.

4 модуль. Учебный план.

5 модуль. Учебные предметы и программы их обеспечивающие.

6 модуль. Организация учебно-воспитательного процесса форм обучения, педагогических технологий.

7 модуль. Внеурочная воспитательная работа и система дополнительного образования.

V. Управленческая модель частной школы "Город Солнца"

Модель управления школой характеризуется:

- системностью;
- опережающим характером;
- ориентацией системы управления на развитие школы;
- использованием опыта менеджмента в управлении.

В качестве основных характеристик управленческой деятельности администрация частной школы "Город Солнца" выделяет следующие позиции:

- определение уровня профессиональных возможностей педагогического коллектива;
- включение новых субъектов в структуру управления ( заместитель директора по инновационной работе);
- включение в функциональные обязанности администрации частной школы, членов методического совета школы вопросов, направленных на решение задач образовательной программы;
- организация условий для создания новых организационных структур - временные творческие микрогруппы учителей для освоения инноваций в рамках задач образовательной программы;
- определение критериев эффективности образовательного процесса;
- создание системы мониторинга образовательного процесса.

Направления управленческой деятельности частной школы "Город Солнца":

- Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
- Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.

- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность

